

Förslag till instruktion för kollegialt lärande för vårdcentral

Utgångspunkt:

I vilken omfattning har vårdcentralen fört in ett hälsofrämjande arbetssätt i sina verksamheter?

"Hälsofrämjande arbetssätt"

Det "program" som ska föras in är vad vi kan kalla ett "hälsofrämjande arbetssätt".

Det innebär inom HFS-nätverket att målinriktat och systematiskt:

- utveckla sjukdomsförebyggande och hälsofrämjande insatser för individer/patienter
- bidra genom aktiv kunskapsförmedling och aktivt medverka i befolkningsinriktat hälsoarbete
- främja en positiv hälsoutveckling hos de egna medarbetarna
- använda hälsoorientering som en strategi för att skapa en effektivare hälso- och sjukvård – mer vård för pengarna.

Detta blir sammantaget en strategi för hälsoorientering av vårdcentralen. Den mer konkreta innebörden framgår av foldern "Hälsofrämjande primärvård" som temagruppen med samma namn inom nätverket tagit fram.

Genomförande:

Steg 1

Varje deltagande vårdcentral tillsätter ett team, bestående av vårdcentralschefen och minst en intresserad medarbetare. Vid ett första inledande möte träffas teamen från de två vårdcentralerna för att tillsammans gå igenom instruktionen, så att alla har samma utgångsläge och en gemensam förståelse för innehållet och hur det ska gå till (inkl eventuella sekretessfrågor). Vid detta tillfälle kan om så önskas en hälsoprocessledare delta i mötet som resursperson. Ca 1h

Steg 2 (Sker på den egna vårdcentralen)

Varje deltagande vårdcentral går igenom foldern "Hälsofrämjande primärvård" och besvarar frågorna. Komplettera gärna med kommentarer och reflektioner. Komplettera även med de skriftliga handlingsplaner, rutiner, PM, flödesschema och uppföljningsdokument som finns på vårdcentralen.

När detta är klart skickas allt till den andra vårdcentralen.

Steg 3 (Sker på den egna vårdcentralen)

Teamet går igenom det material man fått från den andra vårdcentralen och gör bedömningar av deras svar och redovisning.

Bedömningen kan göras genom ett + plustecken för starka sidor som bedöms välfungerande, samt ett - minustecken som anger förbättringsområden.

Allt överlämnas till den andra vårdcentralen, som läser igenom och förbereder steg 4. Ca 3h/vårdcentral

Steg 4

Teamen från vårdcentralerna träffas och ger varandra återkoppling genom de skriftliga kommentarer man har med sig samt muntlig information. Vad är bra och vad kan förbättras. Vad har vi att lära av varandra? Goda exempel att ta med sig hem? Man är överens om vad som ska dokumenteras i en "rapport". Ca 3h (1,5h vardera)

Steg 4

Förbättringsarbeten inom den egna verksamheten.

Steg 5

Uppföljning efter ca 1 år: vilka förbättringar har man åstadkommit utifrån lärandeprocessen? Hur vidmakthålla förbättringsarbetet? Ca 2-3h

Om möjligt kan man med fördel dokumentera hela resultatet eller delar av granskningarna i någon form av rapport, internt eller externt tillgänglig.