

NATIONELLA RIKTLINJER FÖR SJUKDOMSFÖREBYGGAN DE METODER 2011- UTBILDNING

Jannatte Granh Vera, folhälsstrateg, HFS processledare
Landstinget i Värmland

Vem gör vad, när och hur?

Samtal som verktyg	Dokumentation	Tobaksbruk	Riskbruk av alkohol	Otillräcklig fysisk aktivitet	Ohälsosamma matvanor	Vem utför?
		Kvalificerad rådgivning samtal/ Tobaks-avvänjning <i>(Vuxna med särskild risk, prio 1)</i>			Kvalificerad rådgivning samtal <i>(Vuxna med särskild risk, prio 1)</i>	Specifik kompetens krävs
						Ej alla
		Rådgivande samtal <i>(Vuxna med särskild risk, prio 3)</i>	Rådgivande samtal <i>(Vuxna med särskild risk, prio 3)</i>	Rådgivande samtal <i>(Vuxna med särskild risk, prio 2)</i>	Rådgivande samtal <i>(Vuxna med särskild risk, prio 4)</i>	Alla
		1. Identifiera ohälsosamma levnadsvanor – en del i anamnesen				Alla

Fyra frågor- 16 svar

- ❑ 1. Hur har ni gjort i din region eller landsting med utbildningsinsatser gällande Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder?
- ❑ 2. Finns utbildningarna i ledningssystemet (kontinuerliga) eller är det enskilda insatser?
- ❑ 3. Hur har ni gjort för att ta fram de? (kompetenser)
- ❑ 4. Hur är upplägget? (hur många tillfälle, längd, mm)

1. Hur har ni gjort i dig region eller landsting med utbildningsinsatser gällande Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder?

- Flera landsting/regioner hade utbildningsinsatser i början (2012-2014)
- Utbildningsinsatser i flera landsting/regioner verkar ha minskat med tiden medan hos andra blivit systematiska

2. Finns utbildningarna i ledningssystemet(kontinuerliga) eller är det enskilda insatser?

- ▣ Både och- kontinuerliga, årshjul. Insatser vid behov
- ▣ MI och FaR kontinuerligt
- ▣ Pingpong utbildning
- ▣ Webbutbildning levnadsvanor samt kunskapsstöd. Uppsatta mål för hur stor procent av medarbetarna ska genomgå utbildningen
- ▣ Ingår i nya sjuksköterskor introduktionsutbildning samt i ST-läkarprogrammets utbildning
- ▣ Inga utbildningar alls (förutom MI och faR)

3. Hur har ni gjort för att ta fram de? (kompetenser)

- Folkhälsostrategier och ämnesexperter
- Kunskapscentrum
- Forskning- och utvecklingsenheter

4. Hur är upplägget(hur många tillfälle, längd, mm.)

- ▣ Bara information ca 20-60 min
- ▣ 1,5 timma
- ▣ Halvdag per levnadsvana
- ▣ Halvdag alla levnadsvanor
- ▣ Heldag per levnadsvana
- ▣ Tre dagar (webbutbildning ohälsosamma matvanor)
- ▣ 4x2 heldagar + 0,5 dag examination (ohälsosamma matvanor, matrådgivare)

Sammanfattning

- Ser olika  Ojämlig hälsan
- Resultaten visar ungefär samma Livsmedelverkets rapport "Samtal om matvanor i primärvården"
- Det finns behov av strukturella förutsättningar för att uppmärksamma och ge stöd till förändring av ohälsosamma levnadsvanor
- Hälso- och sjukvården behöver göra strategiska satsningar på fortbildning och ha rutiner på strukturerad kompetenshöjning avseende arbetet med ohälsosamma levnadsvanor samt erbjuda kunskapsstöd i det kliniska arbetet